



УДК 796

DOI 10.25688/2076-9121.2019.48.2.07

**В.Г. Никитушкин,
Е.Е. Кондрашев**

Соревнование как способ формирования у школьников интереса к физической культуре

Статья посвящена изучению соревнований как способа формирования у школьников интереса к физической культуре. Обозначена актуальность и практическая значимость темы исследования. Изучен научный базис соревновательного подхода как способа активизации структурных компонентов интереса. Представлены результаты эмпирического исследования влияния соревновательной деятельности на формирование у школьников интереса к физической культуре и спорту.

Ключевые слова: соревнование; формирование интереса; физическая культура и спорт; интерес; мотив; «Президентские состязания»; «Президентские спортивные игры».

На современном этапе в нашей стране уделяется, бесспорно, много внимания вопросам воспитания детей и молодежи в духе патриотизма, здорового образа жизни, в частности делается акцент на развитии института физической культуры и спорта. Одной из ключевых задач образовательных организаций и в целом системы основного и дополнительного образования является решение проблемы укрепления и сохранения здоровья детей школьного возраста. Как верно отмечает В.В. Петров, «спорт необходим в соответствии с человеческой природой, физиологией, сама жизнь, дыхание, здоровье, ритм жизни — все это является неотъемлемой частью каждого человека» [1].

Одним из способов активизации жизнедеятельности школьников является соревновательный подход. Уникальность соревновательной деятельности как средства подготовки заключается, прежде всего, в том особом эмоциональном состоянии занимающегося, на фоне которого она протекает [2, с. 86].

К.Н. Красников пишет, что основу соревновательного метода составляет рационально организованный процесс состязания, причем занимающийся может соревноваться не только с другими, но и с самим собой, стремясь при этом превысить собственный спортивный результат или показатели в подготовительных упражнениях [3]. В целом на современном этапе накоплен достаточно широкий спектр знаний о влиянии соревновательной деятельности на личность учащихся различных возрастов и ее педагогическом потенциале.

1. Сегодня одними из активно развивающихся соревновательных программ в России считаются государственные программы «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Например, в школьном этапе «Президентских состязаний» в 2016/2017 учебном году приняли участие 11,1 млн обучающихся, из них 8,2 млн — из городских общеобразовательных организаций и 2,9 млн — из сельских. Количество участников, по сравнению с 2015/2016 учебным годом, выросло на 403,4 тыс. человек. В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие около 6,2 млн обучающихся, что на 156,8 тыс. человек больше, чем годом ранее. В целом из общего числа учащихся 5–11-х классов образовательных организаций страны 74,7 % стали участниками этих соревнований. В муниципальном этапе «Президентских состязаний» приняли участие 2,8 млн учащихся, а «Президентских спортивных игр» — 2,3 млн (Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания. URL: <http://фцомофв.рф/files/ioe/documents/W3S6GROFOYIBJN7TUPRH.pdf>). Исходя из представленных данных можно говорить об увеличении интереса к такому виду соревновательной деятельности по всей стране.

С целью исследования влияния соревновательной деятельности на формирование у школьников интереса к физической культуре и спорту нами был проведен опрос учащихся 7-х классов из шести городских и сельских общеобразовательных организаций Москвы и Московской области, которые принимали участие в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» в 2018 г. Респондентами стали 65 учащихся. Опрос был проведен посредством электронного анкетирования.

Первым был вопрос о том, занимались ли респонденты тем или иным видом спорта на постоянной основе до участия в «Президентских состязаниях» или «Президентских спортивных играх». 45 % учащихся ответили положительно, причем в 40 % случаев в качестве основного вида спорта было указано плавание, в 30 % — футбол, волейбол, баскетбол, а в 10 % — спортивное единоборство. Большая половина участников исследования занимаются спортом в стенах школы дополнительно (секции).

Основной целью второго вопроса стало выявление мотива участия респондентов в названных соревнованиях. 55 % учащихся, которые не занимались спортом на постоянной основе, отметили, что:

- никогда не участвовали в таких соревнованиях, поэтому им интересно попробовать свои силы (23 %);

– ранее уже принимали участие в соревнованиях такого масштаба, но поскольку не добились значимых результатов, хотели бы попробовать еще раз (47 %);

– об этом попросили (настояли) родители (учителя) (10 %);

– ранее занимались спортом, им было интересно, но по какой-либо причине забросили занятия и хотели поучаствовать в соревнованиях, чтобы убедиться в своих способностях (20 %).

45 % учащихся, которые занимаются спортом на постоянной основе, отметили, что:

– спорт им нравится и участие в соревнованиях является частью их жизни (35 %);

– они хотят попробовать что-то новое в плане соревновательной деятельности (25 %);

– ранее принимали участие в соревнованиях подобного масштаба и как такового выбора (участвовать/не участвовать) у них нет (30 %);

– постоянно участвуют в соревнованиях различного рода и участие в еще одном не является «проблемой» (10 %).

Третий вопрос — «Появилось ли желание заниматься тем или иным видом спорта после участия в “Президентских состязаниях” или “Президентских спортивных играх”?» — был предназначен для учащихся, которые не занимаются спортом на постоянной основе. Рассматривают вариант записи в школьные спортивные секции 55 % учащихся, 15 % — в районные спортивные центры (клубы), 30 % респондентов заняли нейтральную позицию в отношении будущих планов.

Четвертый и пятый вопросы предназначались для группы учащихся, которые занимаются спортом на постоянной основе: «Планируете ли вы принимать участие в более масштабных (например, международных) соревнованиях?» и «Планируете ли вы (интересно ли вам) заниматься спортом профессионально?». На первый вопрос положительно ответили более 80 % участников исследования. Из немногочисленных комментариев становится ясно, что решение, как правило, принимает не сам школьник, а его родители, что не всегда можно рассматривать как фактор формирования и развития реального интереса к физической культуре и спорту. На второй вопрос положительно ответили лишь 49 % школьников. Из комментариев к ответам можно сделать вывод, что интересы респондентов в отношении будущего занятия (профессии) практически не связаны со спортом, за исключением трех случаев, где школьники хотят (рассматривают вариант) стать звездой спорта.

Категорию интереса, с нашей точки зрения, целесообразно рассматривать как структурную категорию, так как интерес существует в момент реализации, исключительно в течение конкретного отрезка времени и в конкретной социальной перспективе, и являет собой процесс, связанный с потребностью узнать, испытать, апробировать и т. п. объект интереса. Соответственно,

в качестве элементов интереса, в частности, в контексте спортивно-соревновательной деятельности, следует понимать такие его признаки, как: мотив (побуждение), ориентир, потребность, цель, задачи и прочее. Структурными же компонентами данной категории являются мотивационный, эмоциональный, познавательный и волевой компоненты.

Из проведенного нами исследования можно сделать ряд важных выводов:

- участие в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» не всегда связано с личным интересом или определенным мотивом школьника;
- в принятии школьником решения об участии в соревнованиях интерес в чистом виде (бессознательно) не является доминирующим фактором, однако имеют место базисные составляющие интереса, преимущественно мотивационный, эмоциональный, познавательный и в меньшей степени волевой компоненты;
- соревнования являются достаточно эффективным способом формирования и развития у школьников интереса к физической культуре и спорту.

Литература

1. Дуркин П.К. К проблеме воспитания личной физической культуры у школьников и студентов // Дуркин П.К., Лебедева М.П. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2000. № 2. С. 50–53.
2. Красников К.Н. Роль соревнований в системе подготовки спортсменов. М., 1997. 43 с.
3. Куликова Т.М. Формирование мотивации учащихся старших классов к занятиям физической культурой с опорой на традиции каратэ: дис. ... канд. пед. наук. М., 2015. 161 с.
4. Суриков А.А., Кожанов В.И. Исследование интереса и мотивации студентов к занятиям физической культурой // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2016. № 1. С. 119–125.

Literatura

1. Durkin P.K. K probleme vospitaniya lichnoj fizicheskoy kul'tury u shkol'nikov i studentov // Durkin P.K., Lebedeva M.P. Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka. 2000. № 2. S. 50–53.
2. Krasnikov K.N. Rol' sorevnovanij v sisteme podgotovki sportsmenov. M., 1997. 43 s.
3. Kulikova T.M. Formirovanie motivacii uchashhixsya starshix klassov k zanyatijam fizicheskoy kul'turoj s oporoj na tradicii karate': dis. ... kand. ped. nauk. M., 2015. 161 s.
4. Surikov A.A., Kozhanov V.I. Issledovanie interesa i motivacii studentov k zanyatijam fizicheskoy kul'turoj // Izvestiya TulGU. Fizicheskaya kul'tura. Sport. 2016. № 1. S. 119–125.

*V.G. Nikitushkin,
E.E. Kondrashev*

**Competition as a Method of Formation at Schoolchildren Interest
in Physical Culture**

The article is devoted to studying of competitions as a method of formation at schoolchildren of interest in physical culture. The author designated relevance and the practical importance of a subject of a research. The category "interest" within cross-disciplinary approach is studied, the essence and contents it in the context of physical culture and sport is proved. The structure of interest in physical culture and sport is described. The scientific basis of competitive approach as way of activation of structural components of interest is studied. Results of an empirical research of impact of competitive activity on formation at school students of interest in physical culture and sport are presented.

Keywords: competition; formation of interest; physical culture and sport; interest; motive; «Presidential contests»; «Presidential sports games».