



DOI: 10.24412/2076-9121-2025-1-77-234-238

ЮБИЛЕЙ М. И. КОШЕНОВОЙ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ



27 февраля — день рождения Марины Ивановны Кошеновой, кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой социальной психологии и виктимологии факультета психологии, заведующей НИЛ социально-психологических исследований Новосибирского государственного педагогического университета (НГПУ), отличника просвещения Российской Федерации.

Кошенова Марина Ивановна родилась в Куйбышеве Новосибирской области. В 1988 году она окончила Томский государственный университет, получив диплом по специальности «Русский язык и литература» (квалификация — филолог, преподаватель русского языка и литературы).

По окончании вуза она начинает свой трудовой путь в качестве учителя русского языка и литературы (1986–1991). Работа в школе привела ее к необходимости получения психологического знания. Она получает второе высшее образование в Новосибирском государственном педагогическом институте (НГПИ) по специальности «Практическая психология и социальная педагогика» (квалификация — практический психолог и социальный педагог), и начинает работать психологом в школе (1991–1992).

В феврале 1990 года в Куйбышеве открывается филиал НГПИ и его первый директор Александр Ильич Савенков (1990–1993), кандидат педагогических наук, доцент (в настоящее время — доктор педагогических наук,

доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, академик Российской академии образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник высшей школы РФ), приглашает не только ведущих специалистов в области педагогического образования из Новосибирского и Омского педагогических институтов, но и перспективных учителей и психологов школ, в числе которых в 1992 году оказалась и Марина Ивановна.

С 1992 года М. И. Кошенова активно включается в преподавательскую деятельность на кафедре психологии Куйбышевского филиала НГПИ (в 1993 году переименован в университет — НГПУ) и до 1998 года совмещает ее с работой психолога образовательного учреждения и психологической службы города. Дальнейшее обучение и общение с такими известными педагогами и психологами, как А. С. Ростов, А. И. Савенков, Э. А. Голубева, В. Н. Дружинин, Д. Б. Богоявленская, И. С. Кон и др., позволило ей определиться с научной позицией в области психологии. Сфера научных интересов Марины Ивановны в этот период сфокусировалась на психологии творчества, возрастной и педагогической психологии.

Окончив аспирантуру Московского педагогического государственного университета, М. И. Кошенова в 1997 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Влияние внимания на успешность творческого мышления младших школьников», выполненную под научным руководством доктора психологических наук, профессора Владимира Николаевича Дружинина. В феврале 1998 года ВАК присуждает ей ученую степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология».

Высокий профессионализм и организаторские способности Марины Ивановны были оценены по достоинству, и в 1998 году она назначается деканом факультета психологии Куйбышевского филиала НГПУ и создает его архитектуру с самых основ: разработка учебных планов, подбор и расстановка кадров, анализ текущего состояния и перспектив развития профессионального направления подготовки, мониторинг качества учебного процесса, подготовка оценочных средств и прочее.

За период руководства факультетом психологии Куйбышевского филиала НГПУ (1998–2012) благодаря инициативе М. И. Кошеновой в программу подготовки педагогов-психологов были включены учебные дисциплины, крайне редко реализуемые отдельными курсами на психологических специальностях в вузах России (например, «Психология одаренности», «Проективные методики как средство психодиагностики», «Психологическая экспертиза», «Работа с ПТСР в психологической практике», «Телесно-ориентированная психотерапия» и др.).

В 2010 году М. И. Кошеновой присвоено ученое звание доцента по кафедре психологии.

Преподавательский и организационно-управленческий опыт переориентировал научные приоритеты Марины Ивановны в область социальной и гендерной

психологии. Особое место в исследовательской деятельности начинает занимать проблема психолого-педагогического сопровождения взрослеющей личности и предупреждение девиантного поведения. На протяжении ряда лет она являлась одним из организаторов волонтерского студенческого движения по профилактике зависимостей и других форм девиантного поведения среди подростков Новосибирской области (г. Куйбышев, г. Барабинск, с. Северное, Венгерово и др.).

С 2013 по 2016 год М. И. Кошенова работала ведущим специалистом отдела по охране здоровья и медицинскому сопровождению социально значимых проектов, главным специалистом отдела реализации программ и проектов в социальной сфере управления социальной поддержки населения в Департаменте по социальной политике мэрии города Новосибирска.

В феврале 2016 года на факультете психологии благодаря инициативе декана О. О. Андронниковой, кандидата психологических наук, доцента, создается кафедра социальной психологии и виктимологии, возглавлять которую была приглашена Марина Ивановна Кошенова как специалист высочайшего уровня. Руководство кафедрой она осуществляет по настоящее время, сформировав продуктивную команду единомышленников, в состав которой вошли и ученые с собственным немалым научно-исследовательским и преподавательским опытом, и молодые преподаватели, не имеющие пока научных степеней и званий, но обладающие ярко выраженными педагогическими, организаторскими и исследовательскими способностями, с высоким уровнем готовности и возможностью обеспечения преемственности научных идей и школ.

Визитной карточкой кафедры стала ежегодная Всероссийская конференция с международным участием «Современная реальность в социально-психологическом контексте». Участвуя в научно-практическом форуме, ученые и практики, студенты и магистранты имеют возможность в открытой научной дискуссии обсуждать актуальные вопросы социализации, девиационные и виктимологические риски взросления, представлять успешные социальные и образовательные практики по превенции и коррекции разных форм девиантного поведения.

Инициативным научным исследованием кафедры, реализуемым в рамках направления научной деятельности университета, стала тема «Детерминация социального поведения человека и проблемы личностного выбора», которая способствовала объединению интересов и усилий всего профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов в изучении одного из ключевых противоречий современной социальной реальности. Для решения научных задач при кафедре была создана лаборатория социально-психологических исследований, которую также возглавляет Марина Ивановна. По итогам конкурса, организованного Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», с 2022 года по настоящее время ею реализуется совместный проект НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург) и НГПУ «Зеркальные лаборатории» по теме «Социально-психологические факторы адаптации и интеграции детей-мигрантов».

С 2017 года Марина Ивановна является экспертом и модератором различных площадок общегородского форума «Новосибирск — город безграничных возможностей». В рамках этого направления работы ею осуществляется не только экспертиза материалов (проектов, заявок, программ) муниципальных и некоммерческих организаций, подаваемых на соискание грантовой поддержки, мониторинг эффективности реализации проектов, но и руководство рабочей группой экспертно-ресурсного сообщества по проблемам людей с расстройством аутистического спектра (РАС).

С 2020 года Марина Ивановна успешно руководит разработанной ею программой магистратуры «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации» (очная и заочная формы обучения) по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

За годы профессиональной деятельности Марина Ивановна подготовила сотни высокопрофессиональных специалистов, успешно работающих на психологическом поприще. Качество подготовки студентов как будущих профессионалов в области психологии и девиантологии не снижается и в настоящее время. Организация практической подготовки студентов осуществляется ею на основе тесного сотрудничества с муниципальными и региональными образовательными организациями, социальными учреждениями, включая органы опеки и попечительства, КДН и ПДН.

Как специалист, востребованный в социально-психологической практике и пользующийся заслуженным авторитетом в профессионально-научном сообществе, М. И. Кошенова вошла в состав редакционной коллегии ряда научных журналов: «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» и РЕМ: Psychology. Educology. Medicine (2019–2022), «Вестник МГПУ. Серия «Педагогика и психология» (с 2019 года по настоящее время).

Одним из приоритетных направлений работы М. И. Кошеновой в педагогическом вузе всегда было приобщение студентов к научным исследованиям на начальном этапе обучения. Студенты, выполняющие работы под научным руководством Марины Ивановны, принимали участие в ряде региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций, неоднократно награждались дипломами победителей, а также получали грантовую поддержку на конкурсе «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова. На сегодняшний день, по результатам исследовательской деятельности, под ее научным руководством во внутривузовских, всероссийских и международных научных сборниках опубликовано более 100 студенческих работ.

Также под руководством М. И. Кошеновой успешно защищаются магистерские диссертации по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программы «Девиантология» и «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации». Выпускные квалификационные работы, выполненные под научным руководством

Марины Ивановны, характеризуются методологической грамотностью и отвечают на актуальные запросы психолого-педагогической практики.

Марина Ивановна выступала организатором 5 региональных и 10 Всероссийских с международным участием конференций и научных семинаров. Ею опубликовано более 100 научных и 12 учебно-методических работ. С 2002 года и по настоящее время под научной редакцией М. И. Кошеновой (в том числе в соредактировании) издано 14 сборников научных трудов и материалов научно-практических конференций.

Научно-педагогическая целеустремленность Марины Ивановны проявляется в постоянном повышении своего профессионального уровня по актуальным проблемам современности («Профориентация молодежи», Муниципальное учреждение «Молодежный центр труда», Новосибирск); «Социология семьи и гендерных отношений» (Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва); «Прикладная психиатрия для практикующих психологов: работа с реальными пациентами» (Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург); «Психология девиантного поведения несовершеннолетних» (НГПУ, Новосибирск) и др.

За высокий профессионализм в реализации научной и педагогической деятельности М. И. Кошенова неоднократно награждалась почетными грамотами, благодарственными письмами, правительственными и иными наградами. В 2024 году она награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации».

Марина Ивановна — талантливый лектор, добросовестный ученый и очень доброжелательный человек. Она обладает особым даром проникновения в мир человеческой души, ее отличает тонкая интуиция, чуткое отношение к людям, оптимизм, широчайшая эрудиция, критичность ума, высокий уровень ответственности, надежность, способность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, сила духа и одновременно мудрость и молодость души, неутомимая энергия, преданность своему делу. Это те качества, на которые ориентируются коллеги и студенты и в своей деятельности, и в личной жизни.

Мы, друзья, коллеги и студенты, от всей души поздравляем Марину Ивановну с 60-летием и желаем ей здоровья, сохранения энергичности, заслуженных наград, достижения успехов в деле освоения новых научных высот, в подготовке новых поколений высокопрофессиональных специалистов.

Материал подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом *О. А. Белобрыкиной* от лица сотрудников кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, коллег по профессиональному сообществу и студентов.